



# Jaarverslag Leerplicht 2017-2018



## **Inhoudsopgave:**

<b>1. Inleiding</b>	blz. 2
<b>2. Statistische gegevens</b>	blz. 2
2.1 Aantal leerplichtige- en kwalificatieplichtige jongeren	blz. 2
2.2 Aantal meldingen totaal	blz. 3
2.3 Aantal meldingen per jongere die actie behoefde	blz. 3
2.4 Verdeling naar leeftijd	blz. 4
2.5 Verdeling naar geslacht	blz. 4
2.6 Verdeling naar schoolsoort	blz. 4
2.7 Scholen	blz. 5
<b>3. Soorten verzuim</b>	blz. 6
3.1 Absoluut verzuim	blz. 6
3.2 Relatief verzuim	blz. 6
3.3 Aantal verzuimmeldingen	blz. 7
3.4 Handhaving	blz. 8
<b>4. Vrijstellingen</b>	blz. 9
<b>5. Oorzaken en resultaten</b>	blz. 10
5.1 Oorzaken/redenen verzuim	blz. 10
5.2 Resultaten/ afloop verzuim	blz. 10
<b>6. Samenwerking</b>	blz. 11
6.1 Partners	blz. 11
6.2 Hulpverlening	blz. 12
<b>7. Samenvatting</b>	blz. 13
7.1 Samenwerking/conclusies	blz. 13
7.2. Ontwikkelingen	blz. 15
<b>Bijlage Verzuim</b>	blz. 15
<b>Bijlage Vrijstellingen</b>	blz. 17

## 1. Inleiding:

Voor u ligt het Jaarverslag Leerplicht 2017-2018 van de Gemeente Maasdriel.

In artikel 25, lid 1 van de gewijzigde leerlichtwet 1969, is bepaald dat het college jaarlijks voor 1 oktober verslag uitbrengt aan de Raad over het gevoerde leerplichtbeleid. Dit verslag dient inzicht te bieden in de problematiek van het schoolverzuim en de wijze waarop de gemeente daarmee is omgegaan.

Het jaarverslag is afgerond op 25 juni 2018 (2 weken voor einde schooljaar). Meldingen na die datum zijn niet meer meegenomen in het verslag.

Er zijn dit jaar niet veel bijzonderheden ten opzichte van het vorig schooljaar. Er is veelal preventief gewerkt waardoor er maar 1 proces-verbaal voor Justitie is opgemaakt. Dit komt door de komst van de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim): inzet van hulp boven handhaven als dit mogelijk is. Het aantal meldingen dat actie behoefde is sterk toegenomen. Het aantal thuiszitters is onveranderd. Het schooljaar eindigt met 1 thuiszitter, van wie bekend is dat er wel een inschrijving is voor een opleiding aankomend schooljaar.

Een mooi resultaat.....

## 2. Statistische gegevens:

### 2.1 Aantal leerplichtige/kwalificatieplichtige jongeren

Het gaat hier om het aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren die op de peildatum 1 oktober 2017 waren ingeschreven in de Basisregistratie Personen.

Volledige leerplicht:

Vangt aan op de eerste dag van de maand volgend op de maand waarin een kind 5 jaar wordt en eindigt na twaalf volledige schooljaren of aan het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar is geworden.

Kwalificatieplicht:

Verplicht alle jongeren die na de volledige leerplicht nog géén startkwalificatie hebben, een geregelde vorm van onderwijs te volgen totdat zij wel een startkwalificatie hebben. Dit tot hun 18<sup>e</sup> verjaardag.

Van een startkwalificatie is sprake als een jongere in het bezit is van een diploma

- De Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL) niveau 2, 3 of 4
- De Beroeps opleidende Leerweg (BOL) niveau 2,3 of 4
- HAVO
- VWO

	2017-2018	2016-2017
<b>Volledig Leerplichtige jongeren (5 tot 16 jaar en Kwalificatieplichtige jongeren 16 en 17 jaar)</b>	3732	3798

## 2.2 Aantal meldingen totaal

Meldingen kunnen bestaan uit verzuimmeldingen door school, adviezen, aanvragen vrijstellingen, verlofaanvragen, gedoogbeschikkingen maar ook melden van schorsingen e.d. Verzuimmeldingen worden door school gedaan via DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). Vrijstellingen, verlofaanvragen en aanvragen gedoogbeschikking worden door jongeren/ouders gedaan. Schorsingen worden weer door school gemeld bij leerplicht.

Afgelopen schooljaar is het totaal aantal meldingen afgenomen van 199 naar 176. Opvallend is wel dat de meldingen waar actie nodig was door de leerplichtambtenaar, is toegenomen. Het aantal schorsingen is hetzelfde gebleven als vorig schooljaar.

Niet in alle gevallen heeft de leerplichtambtenaar actie ondernomen. Deze meldingen (zie onderschrift tabel) zijn dit schooljaar afgenomen. Scholen besloten leerlingen eerder te melden in DUO.

	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Wel actie</b>	146	123
<b>Geen actie *</b>	23	69
<b>Schorsing</b>	7	7
<b>Totaal meldingen</b>	<b>176</b>	<b>199</b>

\* deze meldingen zijn ter kennisgeving aangenomen of konden worden afgedaan met een brief, mailtje of telefoontje. Deze meldingen behoeften geen dossier en uitgebreide actie door de leerplichtambtenaar.

## 2.3 Aantal meldingen per jongere(n) die actie behoefde

In onderstaande tabel is te lezen hoeveel jongeren gemeld zijn bij leerplicht en daadwerkelijk in behandeling zijn genomen. Het aantal komt niet overeen met het aantal meldingen omdat sommige leerlingen meerdere keren bij leerplicht zijn gemeld. Ook dit is te lezen in de tabel.

	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Jongere met 1 melding</b>	64	78
<b>Jongeren met 2 meldingen</b>	20	10
<b>Jongeren met 3 of meer meldingen</b>	9	6
<b>Totaal aantal leerlingen</b>	<b>93</b>	<b>94</b>

## 2.4 Verdeling naar leeftijd

De jongeren die gemeld zijn bij leerplicht en die ook in behandeling zijn genomen, zijn leerplichtige- en kwalificatieplichtige jongeren tussen de 5 en 18 jaar. Afgelopen jaar zijn vooral kwalificatieplichtige jongeren (16 en 17 jaar) gemeld.

	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>
<b>4 t/m 11 jaar</b>	8	10
<b>12 t/m 15 jaar</b>	34	36
<b>16 t/m 17 jaar</b>	50	48
<b>18 jaar en ouder</b>	1	0
<b>totaal</b>	<b>93</b>	<b>94</b>

## 2.5 Verdeling naar geslacht

Dit schooljaar zijn er meer meisjes dan jongens gemeld. Vorige jaren was dit net andersom.

	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Meisjes</b>	50	43
<b>Jongens</b>	43	51
<b>Totaal</b>	<b>93</b>	<b>94</b>

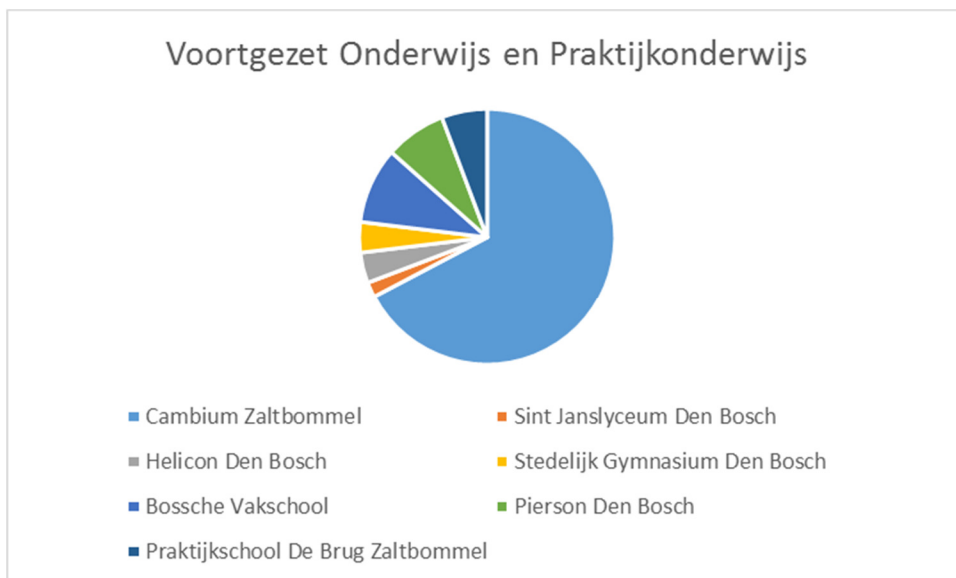
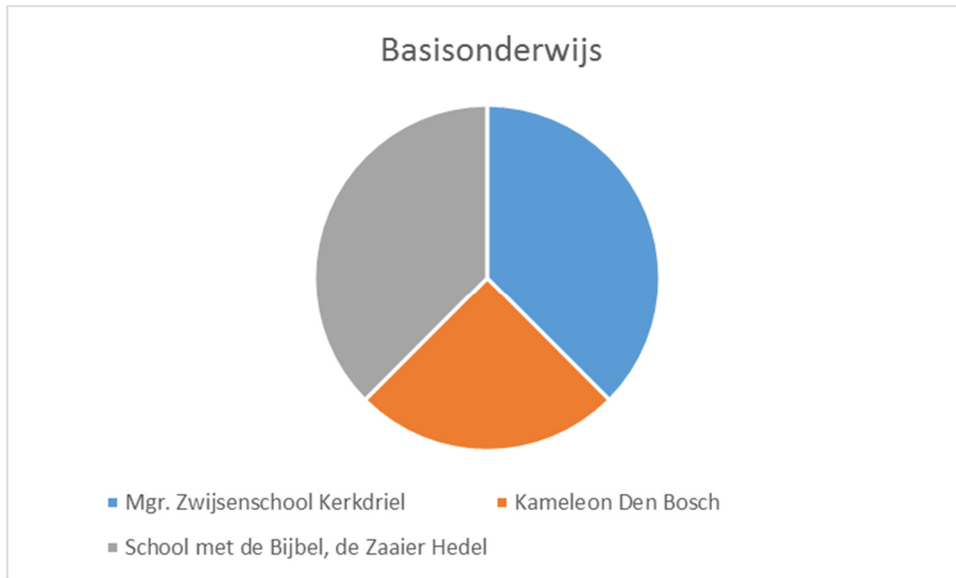
## 2.6 Verdeling naar schoolsoort

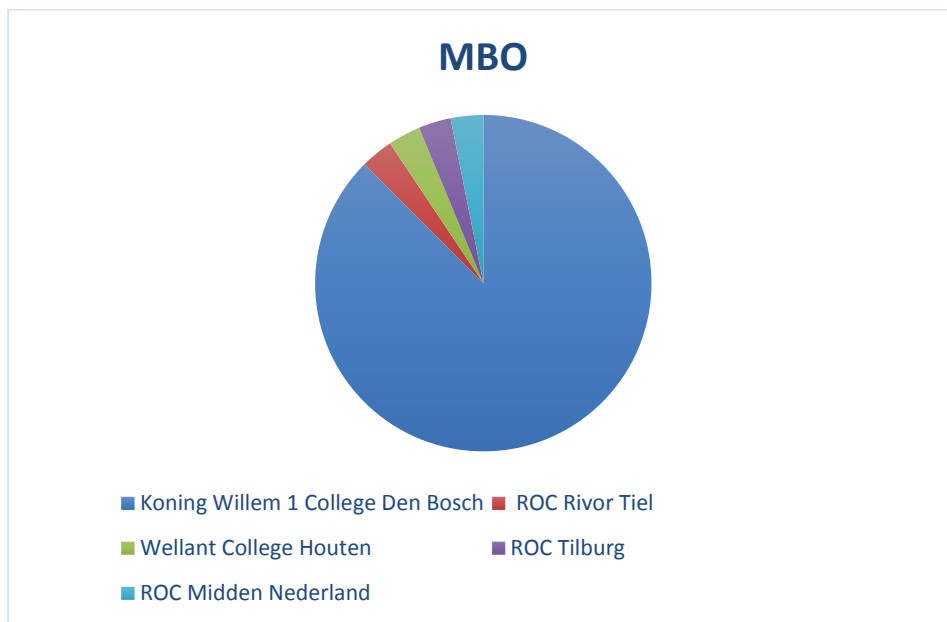
In de tabel hieronder is te lezen op welke soorten onderwijs de jongeren zitten die in behandeling zijn genomen door de leerplichtambtenaar. Het zijn vooral jongeren uit het Voortgezet onderwijs en het MBO.

<b>Schoolsoort</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>
<b>(Speciaal) Basisonderwijs</b>	8	10
<b>Voortgezet onderwijs</b>	49	51
<b>Speciaal onderwijs totaal onderverdeeld in</b>		
<b>1. Speciaal basisonderwijs</b>	0	0
<b>2. Voortgezet speciaal onderwijs</b>	0	1
<b>Beroepsonderwijs MBO</b>	32	27
<b>Volwassenonderwijs VAVO</b>	0	0
<b>Elzengaard/Medisch kinderdagverblijf/kinderdagcentrum</b>	0	0
<b>Praktijkonderwijs</b>	3	2
<b>Bovenschoolse Voorziening</b>	0	1
<b>Niet op school ingeschreven</b>	1	2
<b>Totaal</b>	<b>93</b>	<b>94</b>

## 2.7 Scholen

In de tabellen kunt u lezen van welke scholen de gemelde leerlingen afkomstig waren afgelopen schooljaar:





### 3. Soorten verzuim :

#### 3.1 Absoluut Verzuim

Van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige niet staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling. Absoluut verzuimers worden middels maandelijkse controle via het leerplichtsysteem naar voren gehaald. Deze verzuimers worden hierna opgeroepen door de leerplichtambtenaar.

#### 3.2 Relatief verzuim

Van relatief verzuim is sprake als een op een school ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling ongeoorloofd afwezig is.

Soorten relatief verzuim:

- Overig verzuim  
Een leerplichtige die minder dan de wettelijke termijn – 16 uur in 4 weken – verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat, begint te verzuimen.  
Onder overig verzuim valt ook verzuim dat samenhangt met achterliggende problemen van de leerling. School mag hiervan een melding doen.
- 16 uur in 4 weken.  
Scholen zijn verplicht om dit verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar.
- Langdurig relatief verzuim  
een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling.

Indien de jongere zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, is er sprake van een langdurig verzuimer. Deze leerlingen beschikken niet over een vrijstelling.

- Luxe verzuim  
Er is sprake van luxe verzuim als een leerplichtige jongere, zonder vrijstelling, buiten de schoolvakanties om (met ouders) op vakantie gaat.
- Thuiszitters  
De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. De doelstelling is dat in 2020 geen enkele thuiszitter langer dan 3 maanden thuis verblijft.

### 3.3 Aantal verzuimmeldingen

	Schooljaar 2017-2018	Schooljaar 2016-2017
<b>Absoluut verzuim</b>	2	2
<b>Relatief verzuim</b>	89 (overig verzuim en 16 uur per 4 weken)	85 (overig verzuim en 16 uur per 4 weken)
<b>meerdere gevallen</b>	28	16
<b>Luxe verzuim</b>	6	3
<b>Langdurig relatief verzuim</b>	4	4
<b>Thuiszitters Absoluut verzuim+langdurig relatief verzuim</b>	4 + 2 = 6 (1 leerling is van relatief verzuimer naar absoluut verzuimer gegaan en staat dus 2 maal in de telling)	4 + 2 = 6

Bovenstaande cijfers komen niet overeen met het aantal meldingen (tabel 2.2).

Dit komt omdat bovenstaande getallen komen van de DUO meldingen (Dienst Uitvoering Onderwijs) die door scholen worden gedaan bij verzuim. Maar zoals eerder aangegeven, neemt de leerplichtambtenaar ook aanvragen in behandeling die door ouders/jongeren worden gedaan (zoals verlofaanvragen of aanvragen vrijstelling). Deze aanvragen worden ook als meldingen beschouwd. Scholen melden ook ziekteverzuim uit preventief oogpunt. Deze meldingen gaan niet altijd via DUO.

Langdurig relatief verzuim:

Dit schooljaar zijn er 4 jongeren met Langdurig relatief verzuim. 2 Jongeren vielen in de categorie vier weken tot 3 maanden. 1 Van deze jongere is uiteindelijk weer terug naar school gegaan. De andere jongere heeft uiteindelijk een vrijstelling op grond van psychische redenen gekregen. Bij de twee andere jongeren is er sprake van langdurig relatief verzuim langer dan 3 maanden. Hiervan is 1 jongere uiteindelijk uitgeschreven op school en daardoor een absoluut verzuimer geworden. De andere leerling zit momenteel nog thuis. Deze leerling staat wel ingeschreven voor een nieuwe opleiding volgend schooljaar.



Absoluut verzuim:

Aantal absoluut verzuimers is gelijk gebleven. Dit schooljaar waren er 2 leerlingen zonder schoolinschrijving. Eén jongere was een langdurig relatief verzuimer en is uiteindelijk uitgeschreven van school omdat er helemaal geen sprake meer was van een schoolgang. Tevens is deze leerling in de loop van het schooljaar 18 jaar geworden. De tweede absoluut verzuimer is een basisschool leerling die vertrokken was naar het buitenland maar nog wel ingeschreven stond bij de gemeente Maasdiel. Omdat de school in Nederland deze leerling had uitgeschreven, werd deze leerling dus een absoluut verzuimer. Uiteindelijk is deze leerling uit de gemeente geschreven. Aan het eind van het schooljaar stond iedereen ingeschreven.

**Voor nadere splitsing verzuimmeldingen verwijs ik u naar de bijlage bij dit leerplichtverslag.**

### 3.4 Handhaving

De leerplichtambtenaar in de gemeente Maasdiel is BOA bevoegd (Buitengewoon Opsporingsambtenaar). Hierdoor kan, zo nodig, een proces-verbaal opgemaakt worden. Handhaven is één van de kerntaken van de leerplichtambtenaar.

Dit schooljaar is het aantal processen-verbaal gelijk gebleven. Reden hiervan is dat er nog meer preventief gewerkt wordt om zo een proces-verbaal te voorkomen. Zo wordt steeds meer overleg gevoerd op school met ouders, leerlingen, school en andere partners zodat er naar een passende oplossing (bijvoorbeeld hulpverlening) gezocht kan worden.

Ingrado (een vereniging met als leden de afdelingen leerplicht van de gemeenten en de RMC-regio's), Stichting Halt, het OM en de Raad voor de Kinderbescherming hebben een Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld vanuit de volgende gedeelde visie:

- Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijs-programma
- Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp bij verzuim staat voorop
- Ketensamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak schoolverzuim
- De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, maatwerk dus

Door de intensieve samenwerking met de ketenpartners is het opmaken van proces-verbaal voorkomen.

	Schooljaar 2017-2018	Schooljaar 2016-2017
<b>Proces-verbaal (Openbaar Ministerie)</b>	1	1
<b>Halt verwijzing</b>	8	4

Het aantal verwijzingen naar Halt daarentegen is toegenomen. Een jongere kan naar Halt verwezen worden als hij meer dan negen uur heeft verzuimd, twaalf of meer keer te laat is gekomen en de getroffen maatregelen van school niet helpen. Dan volgt een speciale Halt-straft schoolverzuim. Deze aanpak bestaat uit drie gesprekken, het maken van een leeropdracht en het aanbieden van excuses. Door deze interventie worden jongeren en ouders bewust gemaakt van de gevolgen van schoolverzuim. Jongeren komen tot inkeer en ouders overzien de gevolgen van het probleem en welke rol zij spelen beter.

Dit schooljaar is 1 Halt verwijzing negatief afgesloten. Deze jongere zal eerst aangemeld worden voor een traject Forza bij de Jeugdbescherming. Als dit niet mogelijk is, volgt alsnog een proces-verbaal. Alle overige Halt verwijzingen zijn positief afgerond.

#### 4. Vrijstellingen

##### Vervangende leerplicht en vrijstelling:

Er bestaan vrijstellingen van rechtswege, deze zijn opgenomen in artikel 5 en artikel 5a Lpw (leerplichtwet).

Art. 5 a en 7 lichamelijke of psychische ongeschiktheid

Art. 5 b en 8 bedenkingen tegen de richting

Art. 5 c en 9 onderwijs in buitenland

Art. 5a trekkend bestaan

Voordat gemeenten kinderen vanwege psychische of lichamelijke problematiek vrijstellen van de leerplicht, moet er altijd eerst overleg gepleegd zijn met het samenwerkingsverband van scholen in de regio. Het moet zeker zijn dat er geen passende onderwijsplek gevonden kan worden. Een onafhankelijke arts van de GGD beoordeelt de aanvraag vrijstelling en geeft een verklaring af aan de leerplichtambtenaar. Op grond van deze verklaring wordt een vrijstelling toe- of afgewezen.

Op dit moment kent de Leerplichtwet 1969 (Lpw) zeven besluiten in de zin van artikel 1:3 van de Awb. Dit zijn:

<b>Artikel</b>	<b>Onderwerp</b>	<b>Bestuursorgaan</b>
3a	Vervangende leerplicht	Leerplichtambtenaar
3b	Vervangende leerplicht laatste schooljaar	Leerplichtambtenaar
11a	Vrijstelling 5-jarigen	Het hoofd van de school
11 sub f	Extra vakantieverlof	Het hoofd van de school
11 sub g	Verlof t/m 10 schooldagen	Het hoofd van de school
11 sub g	Verlof meer dan 10 schooldagen	Leerplichtambtenaar
15	Vrijstelling ander onderwijs	Leerplichtambtenaar

Ouders moeten op grond van de bovenstaande artikelen een aanvraag/verzoek indienen bij het bevoegde bestuursorgaan. Het bestuursorgaan dient, als publiekrechtelijk orgaan een besluit te nemen en een beschikking af te geven. In de beschikking is het bestuursorgaan wettelijk verplicht om het besluit deugdelijk te motiveren en te voorzien van een bezwaar en beroepsclausule (artikel 3:45 en 3:46 Algemene wet bestuursrecht).

De vrijstelling voor artikel 11 onder g Lpw wordt uitgewerkt in artikel 14 Lpw. Hierin is opgenomen dat de leerplichtambtenaar van de woongemeente een besluit neemt over een verzoek van ouders/verzorgers indien het een periode betreft van meer dan 10 schooldagen. De leerplichtambtenaar wordt in de Lpw aangewezen als bevoegde tot het nemen van een besluit als zijnde publiekrechtelijk bestuursorgaan.

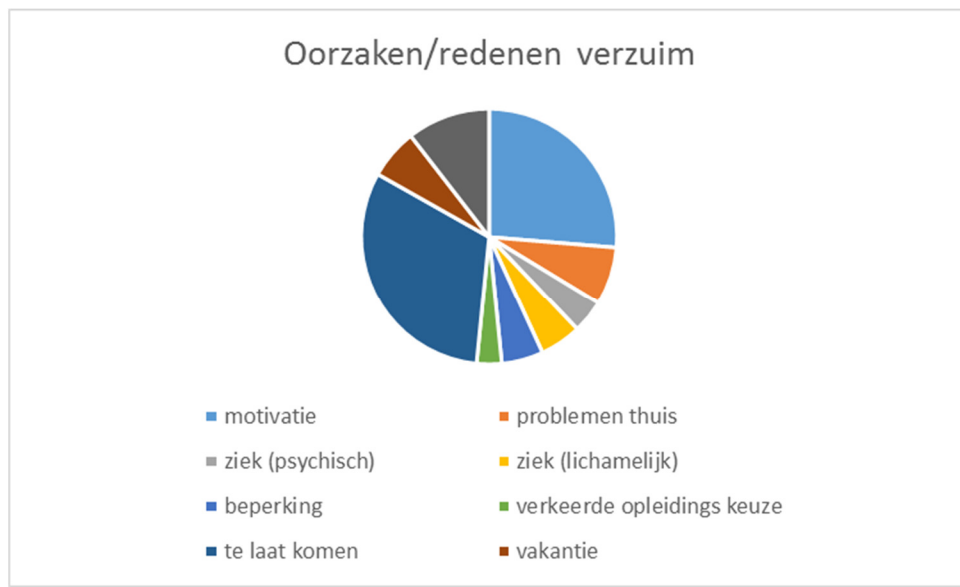
**Voor nadere splitsing vrijstellingen verwijs ik u naar de bijlage bij dit leerplichtverslag.**

## 5. Oorzaken en resultaten

### 5.1 Oorzaken/redenen verzuim

Hieronder staat vermeld wat de oorzaken/redenen van verzuim zijn. Voorheen werden deze met aantallen weergegeven. Om privacy redenen is ervoor gekozen dit niet meer te doen. Op deze manier zijn de oorzaken / resultaten niet te linken aan inwoners.

De meeste leerlingen worden gemeld voor te laat komen. Motivatie, ziekte en problemen thuis volgen direct daarna. Leerlingen die hierin dreigen vast te lopen, krijgen hulp aangeboden en worden meestal doorverwezen naar het Gebiedsteam Maasdriel of de GGD-arts op school.



### 5.2 Resultaten/ afloop

De meeste meldingen zijn afgedaan met een officiële waarschuwing. Na het gesprek bij de leerplichtambtenaar ontvangen de ouders en leerling een brief waarin staat vermeld dat er op dat moment geen verdere stappen ondernomen worden en dat er bij een volgende melding een proces-verbaal opgemaakt zal worden. De meeste leerlingen komen na de waarschuwing niet meer terug bij leerplicht.

## Resultaten / afloop verzuim



- Officiële waarschuwing
- waarschuwingsbrief zonder gesprek
- Officiële waarschuwing met als voorwaarden hulpverlening
- Verwijzing hulpverlening
- Halt verwijzing
- Proces-verbaal (justitie)
- Ter kennisgeving aangenomen

## 6. Samenwerking

### 6.1 Partners:

Meerdere personen en organisaties zijn betrokken bij de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten zijn geen op zichzelf staande onderwerpen. Relaties kunnen worden gelegd naar het onderwijs, de (jeugd) hulpverlening, naar de arbeidsmarkt en naar politie en Justitie. Voor de leerplichtambtenaar is samenwerking dan ook van groot belang.

#### Contacten met scholen:

Er is in het schooljaar 2017-2018 net als in voorgaande schooljaren gewerkt aan een betere samenwerking tussen scholen en de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar wordt steeds vaker in een vroegtijdig stadium ingeschakeld en wordt gezien als een partner in de aanpak van schoolverzuim. Ook vragen scholen vaker om advies aan de leerplichtambtenaren omtrent verlofaanvragen.

#### Zorg Advies Team (ZAT):

De leerplichtambtenaar woont zowel het ZAT bij het Cambium bij, alsook het ZAT bij praktijkschool de Brug in Zaltbommel.

De samenstelling van het ZAT Cambium bestaat uit de zorgcoördinatoren van beide locaties, de GGD artsen van beide locaties, schoolmaatschappelijk werk van Buurtzorg Jong van beide locaties, de leerplichtambtenaren van de gemeente Maasdiel en de gemeente Zaltbommel, medewerker Herlaarhof, medewerker Gebiedsteam Maasdiel, medewerker Buurtzorg Jong Zaltbommel en een begeleidster van Patch (jeugdbescherming Gelderland).

De samenstelling van het ZAT de Brug bestaat uit de zorg coördinator, GGD arts, leerplichtambtenaren van de gemeente Maasdiel en de gemeente Zaltbommel, medewerker Buurtzorg Jong en medewerker Gebiedsteam Maasdiel.

Om de 6 weken vinden de ZAT's plaats.

#### Samenwerkingsverband de Meijerij:

Er zijn nauwe contacten met het samenwerkingsverband PO en VO.

Er is een werkgroep Leerplicht Passend Onderwijs. De werkgroep bestaat uit leerplichtambtenaren en beleidsmedewerkers van de aangesloten gemeenten bij het samenwerkingsverband. Daarnaast zijn er mensen van het samenwerkingsverband PO en VO aanwezig. In de werkgroep worden onderwerpen als thuiszitters en vrijstellingen besproken. Maar ook thema's en casuïstiek die te maken hebben met passend onderwijs.

Regionaal Overleg Leerplichtambtenaren:

Gemiddeld zes keer per jaar vindt een regionaal overleg leerplichtambtenaren uit Regio Rivierenland plaats. In dit overleg worden onderwerpen besproken die van nut (kunnen) zijn voor de uitoefening van het werk van de leerplichtambtenaar. Met dit overleg wordt gestreefd naar een meer éénduidige leerplichtuitoefening in de regio. Ook worden er met het oog op deskundigheidsbevordering regelmatig onderwerpen behandeld door een interne of externe deskundige. Twee keer per jaar is er een thema-bijeenkomst waarbij externen worden uitgenodigd om over een bepaald onderwerp te spreken.

Regionaal Meldpunt- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten (RMC):

Het RMC staat voor Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten. Zij hebben als taak om zoveel mogelijk voortijdig schoolverlaters weer terug te leiden naar een opleiding of te helpen om op een andere manier een startkwalificatie te behalen. Een startkwalificatie is een mbo-diploma op minimaal niveau 2 of een havo- of vwo-diploma.

Er zijn samenwerkingsafspraken tussen het RMC en de leerplichtambtenaren in de regio. De leerplichtambtenaar begeleidt de leerplichtige voortijdig schoolverlaters die gemeld worden. Het RMC neemt de begeleiding van niet-leerplichtige schoolverlaters voor haar rekening. Verder bestaan er afspraken met betrekking tot de melding en registratie van voortijdige schoolverlaters tussen gemeenten en RMC en tussen scholen en RMC. Zowel een gemeente als scholen kunnen niet-leerplichtige voortijdig schoolverlaters melden bij het RMC. Gemeenten zijn in ieder geval volgens de (leerplicht) wet verplicht voortijdig schoolverlaters in de leeftijd van 17-23 jaar te melden aan het RMC.

Justitie en politie:

De leerplichtambtenaar in de gemeente Maasdriel heeft in 2012 het getuigschrift Buitengewoon Opsporings Ambtenaar (BOA) behaald. Hierdoor kan de leerplichtambtenaar zelf processen-verbaal opmaken. Een BOA onderwijs is steeds bevoegd voor 5 jaar. In die 5 jaar dient de leerplichtambtenaar 4 modules te volgen om zo de bevoegdheid opnieuw te kunnen verlengen.

Dag van de leerplicht:

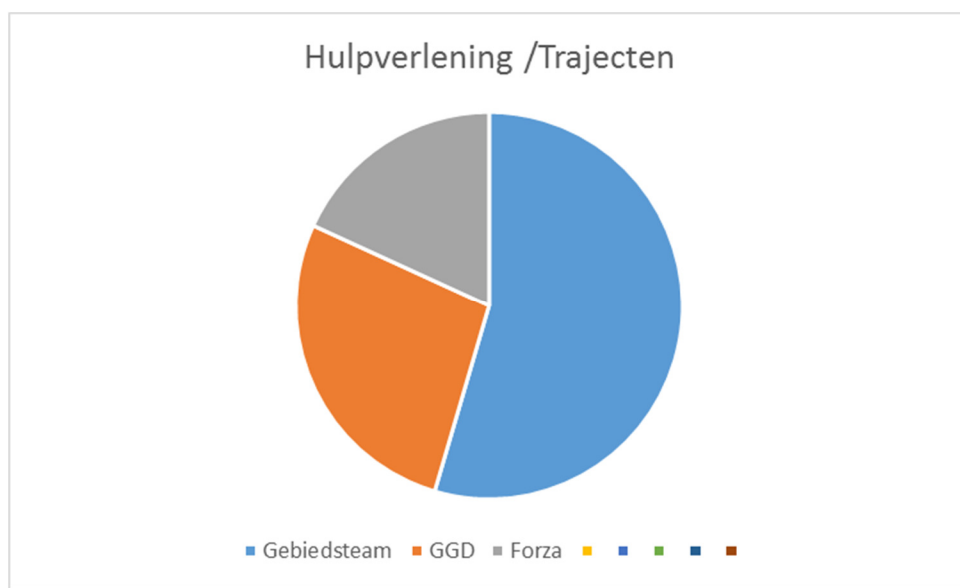
Donderdag 15 maart 2018 was het de Landelijke Dag van de Leerplicht. Dit jaar is er gekozen voor een andere opzet. Er is een interview gehouden met een jongere die een succesverhaal te vertellen had over leerplicht. Elke gemeente in de Regio had de mogelijkheid dit verhaal te publiceren. Binnen de gemeente Maasdriel is er voor gekozen dit niet te doen omdat het om een jongere buiten de gemeente ging. Volgend jaar zal er weer voor een andere invulling gekozen worden voor de Dag van de Leerplicht.

## 6.2 Hulpverlening:

Afgelopen schooljaar zijn diverse jongeren door de leerplichtambtenaar verwezen naar een hulpverlenende instantie. Ook kwam het voor dat een jongere al hulp had voordat hij/zij gemeld werd bij leerplicht.

De meeste jongeren zijn aangemeld bij het Gebiedsteam Maasdriel.

Er is sprake van een goede samenwerking tussen het Gebiedsteam Maasdriel en leerplicht.



## 7 Samenvatting/Conclusies

### 7.1 Samenvatting/Conclusie:

#### Meldingen:

Het aantal leerlingen dat gemeld wordt vanwege verzuim is de laatste jaren steeds rond de 100 leerlingen. Het verschil met vorig jaar is 1 leerling.

Het totaal aantal meldingen (bestaande uit verzuim, vrijstellingen, ziekte, schorsingen en dergelijke) is niet elke jaar hetzelfde. In 2014-2015 werden 130 meldingen gedaan en in 2015-2016 177 meldingen. Vorig schooljaar waren er 199 meldingen en dit schooljaar 176. Er is sprake van een daling ten opzichte van vorig schooljaar. Opvallend is wel dat de meldingen die actie behoeven door de leerplichtambtenaar, is toegenomen. Niet alle meldingen behoeven uitgebreide acties door de leerplichtambtenaar. Deze meldingen zijn gedaald van 69 naar 23.

#### Handhaving:

De rol van de leerplichtambtenaar is niet alleen meer die van handhaver. Steeds vaker is de leerplichtambtenaar preventief en adviserend aan het werk. In een vroeg stadium wordt gekeken wat nodig is (inzet hulp) om handhaving te voorkomen. Dit resulteerde in het feit dat er dit schooljaar maar 1 leerling een proces-verbaal heeft gekregen, die naar het Openbaar Ministerie is gestuurd. 8 Leerlingen hebben een Halt verwijzing gekregen (vorig schooljaar 4). Door Halt in te zetten blijven jongeren buiten Justitie. Halt is ingezet bij jongeren die eerder een officiële waarschuwing hebben gehad maar waarvoor een proces-verbaal nog een te zwaar middel is.

#### Thuiszitters en vrijstellingen:

In de werkgroep leerplicht passend onderwijs van samenwerkingsverband de Meierij, is afgesproken dat we het aantal thuiszitters en vrijstellingen terug moeten dringen. Hier zijn afspraken (protocollen) over gemaakt. Voor elke leerling die thuis komt te zitten en voor elke leerling waarvoor vrijstelling (artikel 5 onder a) wordt aangevraagd, wordt samen met het samenwerkingsverband gezocht naar een passende plek. Het aantal thuiszitters is onveranderd ten opzichte van vorig

schooljaar. Het schooljaar eindigt dit jaar met 1 thuiszitter. Het aantal vrijstellingen op grond van psychische/lichamelijke ongeschiktheid (art 5 onder a) is 4 waarvan 1 leerling een verlenging heeft gekregen en daarom als 2 is meegerekend. Het gaat daarom om 3 leerlingen en 4 vrijstellingen. Er waren geen vrijstellingen voor bezwaar richting onderwijs (art 5 onder b) en ook voor onderwijs in het buitenland (art 5 onder c) is geen vrijstelling afgegeven. 1 leerling heeft een vrijstelling op grond van vervangende leerplicht (art 15). Deze leerling had deze vrijstelling al voordat ze in de gemeente Maasdriel kwam wonen.

Gedoogbeschikkingen:

Dit schooljaar zijn er geen gedoogbeschikkingen afgegeven. Gedoogbeschikkingen werden ingezet voor leerlingen die een verkeerde schoolkeuze hadden gemaakt en deze opleiding niet meer willen afmaken. Deze leerling kreeg dan toestemming om te gaan werken en 1 of 2 dagen algemene vakken te volgen. De leerling bleef wel ingeschreven. Gedoogbeschikkingen werden aangevraagd van leerlingen uit het MBO. In het kader van passend onderwijs is het aan scholen om een alternatief programma aan te bieden voor deze leerlingen en niet leerplicht.

7.2 Ontwikkeling:

Met de komst van de AVG (Algemene verordening gegevensbescherming), sinds 25 mei 2018, blijft dataminimalisatie een wettelijke vereiste. Dataminimalisatie gold al voor de oude wetgeving maar wordt in de AVG uitgebreid. Dataminimalisatie houdt in dat bij het verzamelen en verwerken van persoonsgegevens niet méér gegevens mogen worden gebruikt dan strikt noodzakelijk is om het doel te bereiken. Dit betekent dat bij het verwerken van persoonsgegevens van te voren nagedacht moet worden over welke persoonsgegevens er echt nodig zijn om de wettelijke leerplicht-taak uit te voeren. Alleen gegevens die een rechtvaardig doel hebben mogen vastgelegd worden. Dit is voor leerplicht alleen te herleiden uit de wettelijke taak. Leerplicht is bevoegd om verzuimmeldingen te ontvangen indien er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim en daar onderzoek naar te verrichten. Leerplicht is niet bevoegd om gegevens van jongere vast te leggen als er geen sprake is van ongeoorloofd verzuim.

Dit betekent dat gegevens omtrent ziekte en schorsing niet vastgelegd mogen worden, ook niet met toestemming van de ouder. Alleen ziekteverzuim wat door school aangemerkt wordt als ongeoorloofd verzuim, mag verwerkt worden.

In het jaarverslag van volgend schooljaar zal ziekteverzuim en schorsingen daarom niet meer meegeteld worden.

De leerplichtambtenaar mag nog wel deelnemen aan het Zorg Advies Team binnen scholen maar als er geen sprake is van schoolverzuim dan mag er geen informatie omtrent de besproken jongeren vastgelegd worden in het leerplichtregistratiesysteem.

## BIJLAGE VERZUIM:

De gemeente Maasdriel dient elk jaar aan de minister gegevens te verstrekken over de omvang en de behandeling van het gemelde verzuim van leer- en kwalificatieplichtige leerlingen/deelnemers die zijn ingeschreven in de bevolkingsadministratie in hun gemeente. Op basis van deze gegevens wil de minister inzicht krijgen in de omvang en wijze van behandeling van het ongeoorloofde schoolverzuim van leerplichtige leerlingen. Dit inzicht is noodzakelijk voor het beleid van onderwijsinstellingen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, gemeenten, rijksoverheid en landelijke organisaties voor het terugdringen van het schoolverzuim, de aanpak van thuiszittende leerplichtige jongeren en de bestrijding van voortijdig schoolverlaten.

De gemeente dient vóór 14 oktober onderstaande gegevens aan te leveren (leerlingen die na 25 juni worden aangemeld gaan wel mee in de telling naar het ministerie).

Dit schooljaar is er binnen de verzuimsoorten te lezen op wat voor soort onderwijs de leerlingen zitten:

**WPO : Wet op Primair Onderwijs (Basisonderwijs en speciaal Basisonderwijs)**

**WEC: Wet op de expertise centra (Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs)**

**WVO: Wet op voortgezet Onderwijs**

**WEB : Wet Educatie en beroepsonderwijs (MBO)**

### Absoluut verzuim:

	WPO	WEC	WVO	WEB	Onbekend	Geen	Totaal
<b>Absoluut verzuim</b>	1	0	1	0	0	0	2
<b>Langer dan 4 weken (en &lt; 3 mnd)</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Langer dan 3 maanden</b>	1	0	1	0	0	0	2
<b>Weer ingeschreven</b>	0	0	0	0	0	0	0

### Relatief verzuim:

	WPO	WEC	WVO	WEB	Onbekend	Geen	Totaal
<b>Relatief verzuim</b>	4	0	53	31	1	0	89
<b>Meerdere gevallen</b>	2	0	13	13	0	0	28
<b>Luxe verzuim</b>	4	0	2	0	0	0	6



**Langdurig relatief verzuim:**

	WPO	WEC	WVO	WEB	Onbekend	Geen	Totaal
<b>Begin schooljaar</b>	0	0	1	0	0	0	1
<b>In de loop van het schooljaar</b>	0	0	1	2	0	0	3
<b>Langer dan 3 maanden</b>	0	0	2	0	0	0	2
<b>Problemen in loop van het schooljaar opgelost</b>	0	0	0	2	0	0	2
<b>Verhuisd naar andere gemeente/overleden</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gedurende schooljaar 18 geworden.</b>	0	0	1	0	0	0	1

**Handhaving:**

	WPO	WEC	WVO	WEB	Onbekend	Geen	Totaal
<b>Absoluut verzuim</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Relatief verzuim</b>	0	0	4	5	0	0	9
<b>Luxe verzuim</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	0	0	4	5	0	0	9

## BIJLAGE VRIJSTELLINGEN

In onderstaande tabel is een nadere splitsing gemaakt in de vrijstellingen die afgelopen jaar zijn afgegeven.

Het gaat om 3 vrijstellingen, alle op grond van artikel 5 sub a (vrijstelling voor jongere die op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt zijn om tot een school te worden toegelaten).

**WPO : Wet op Primair Onderwijs (Basisonderwijs en speciaal Basisonderwijs)**

**WEC: Wet op de expertise centra (Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs)**

**WVO: Wet op voortgezet Onderwijs**

**WEB : Wet Educatie en beroepsonderwijs (MBO)**

	WPO	WEC	WVO	WEB	ONBKEND	GEEN	TOTAAL
<b>Artikel 3a</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Artikel 3b</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Artikel 5a</b>	2	1	0	1	0	0	4
<b>Artikel 5b</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Artikel 5c</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Artikel 15</b>	0	0	0	1	0	0	1
<b>Totaal</b>	2	1	0	1	0	0	5